

GBK 6-11 v lasten valmennuslinja perustuu SPL:n valmennuslinjaan, seuran valmentajien näkemyksiin ja kokemuksiin sekä käytettävissä oleviin olosuhteisiin ja resursseihin.

SPL VALMENNUSLINJA

Toiminnan painopisteet	G7 4 v 4 -> 5 v 5	F8-F9 5 v 5	E10-E11 8 v 8
	ANNA PELAAJAN RATKAISTA!		
Yleistavoitteet	Pelaaja ja pallo. Harjoittelu on hauskaa ja mielikuvitusta aktivoivaa. Tekemisessä korostuu runsas pelaaminen. Peli-ilon kautta!	1-2 pelaajaa/pallo. Peliin ja palloon tutustuminen jatkuu. Pallonhallinta korostuu oppimisen myötä.	1-3 pelaajaa ja pallo. Pallonhallinta kehittyä. Peliä edistävät syötöt. Opetellaan pelin peruselementtejä
Valmentajalle	Varmista kipinän syttyminen ja onnistumisen ilmapiiri. Varmista paljon liikettä pallon kanssa. Kannusta pelirohkeuteen.	Kotitehtävät Tunne pelaajasi. Keskustele avoimesti ja kannusta keskustelemaan.	Pelaajien osaamisen arviointi. Harjoittelu myös tasoryhmittäin.
	Harjoittele pelaamalla, välttämättä jonoja. Innosta pihapeleihin ja omatoimiseen harjoitteluun.		
Yksilökeskeinen valmennusfilosofia	Huomioi yksilö, kannusta pelirohkeuteen! Auta oppimaan, kysy. Tuo esiin hyvät esimerkit. Anna pelaajien ajatella ja päättää. Anna osaamista vastaavia haasteita. Hyvä yhteistyö perheiden kanssa.		
Organisointi	Suositus: 6 pelaajaa + 1 valmentaja Harjoittelu myös tasoryhmittäin		

G7 4 v 4 / 5 v 5	F8-F9 / 5 v 5	E10-E11 / 8v8
ANNA PALLOLLISEN RATKAISTA		
<u>1 v 1 harhauta</u> <u>1v1 + mv + maalinteko</u> <u>1v1 kahteen maaliin</u> <u>1v1 neliossa</u> <u>1v1 rinnakkain + maalinteko</u> <u>2v2 neljään maaliin</u> <u>4v1 -pallonhallinta</u> <u>Mv + 3 v Mv + 3</u>	<u>1v1 kahteen maaliin</u> <u>1v1 neliossa</u> <u>Syöttö, 1 kosketus ja kommunikointi</u> <u>2v1 -viivapeli</u> <u>3v2 neljaan maaliin</u> <u>3v1 -pallonhallinta</u> <u>Mv + 3v3 maali- ja viivapeli</u> <u>MV + 4vMv + 4</u>	<u>2+2v0 syöttövariaatiot</u> <u>3+2v3 -pallonhallinta</u> <u>kahteen suuntaan</u> <u>3+3v1+1 kolmella alueella</u> <u>3v2 maalinteko</u> <u>4v2 -pallonhallinta kahdella alueella</u> <u>6v3 pallonhallinta ja riisto + maalinteko</u> <u>Mv + 6 v Mv + 6 / kolme aluetta</u>

H6 – G7 juniorit

Yleistavoitteet

- Toiminnassa korostuvat peli-ilo ja leikinomaisuus.
- Positiivinen, innostava ja aktivoiva ilmapiiri.
- Opitaan pikkujalkaa ryhmässä toimimista, kaikki kuuluvat joukkueeseen, ketään ei jätetä yksin.
- Positiivisella palautteella ruokitaan innostusta sekä kannustetaan uskaltamaan ja osallistumaan.
- Jalkapallossa tärkeintä on yksilön halu saada pallo, pallon käsittely sekä rohkeat kuljetukset, suunnanmuutokset ja loppuun saakka pelaaminen.
- Huomioidaan kaikki pelaajat, rohkaistaan käyttämään omia vahvuuksia.
- Malttia pelin ohjaamisessa. Pallollisen annetaan opetella ratkaisemista itse, ohjataan pääasiassa pallottomia.
- Peleissä voittaminen on sivuseikka, tärkeämpää on peli-ilo, aktiivisuus, osallistuminen ja yrittäminen.
- Panostetaan ”pilke silmäkulmassa” peli-ilon ja onnistumisten ilmapiiriin.
- Toteutetaan tasapuolista Kaikki Pelaa – ja Puolen Pelin Takuu - ohjeita ottelu- / turnaustasolla.
- Pyritään synnyttämään innostus lajiin ja yleensäkin liikuntaan.
- Perusliikuntataidot ja keuhonhallinta tärkeitä.
- Kannustetaan harrastamaan kaikkea liikuntaa, muita lajeja, pihapelejä jne.

Perustaidon (yksilötaidon) painopisteet (TÄRKEIN)

- Pallon käsittely, liikuttelu ja pysäyttäminen maassa, molemmilla jaloilla, pallotempu.
- Kuljettaminen molemmilla jaloilla (sisä- ja ulkoterä, nilkka), hidas – ja kovavauhtinen.
- Käännökset, suunnanmuutokset (90-180-360 astetta oikealle ja vasemmalle), rytminvaihdot.
- Pallon riistäminen (”pallo pois”).
- Sisäsyryjä-/teräpotku.
- Maalinteko laukomalla ja omasta kuljetuksesta.

Fyysisen taitavuuden painopisteet

Tasapaino, keuhonhallinta, perusliikuntataidot (juoksu, hypyt, heitot), ketteryys (suunnanmuutokset). Oman kehon ja liikkeen suhteen oppiminen. Iloisuus ja innokkuus, täysillä tekeminen, punaiset posket.

Perustaidon jalostaminen pelitaidoksi

Paljon pallokosketuksia, toistoja ja harjoitteita, missä jokaisella / parilla on pallo. Yrittäminen ja tekeminen tärkeintä. Paljon erilaisia palloleikkejä ja pienpelejä. Pienpelit 1v1, 2v2, 3v3, myös ilman maalivahtia / ”lentävällä” mv:lla. Annetaan aikaa yrittää, epäonnistua, yrittää uudelleen ja oppia. Paljon näyttämistä ja mallioppimista (matkiminen).

Käytetään tuttuja leikkejä, pelejä ja harjoitteita. Harjoituksella vain 1 painopiste ja 3-4 avainasiaa / harjoitus.

H6 – G7 juniorit

Peliin liittyviä piirteitä ja taktisia painopisteitä

- Korostetaan uskaltamista, aktiivista mukana oloa ja pallollista peliä.
- Pallollinen saa ratkaista itse, opastetaan pallottomia. Pelin aikana enemmän silti vain rohkaisua ja kannustamista.
- (1-) 1-2-1 "timantti" –muoto (mv – pohjapelaaja – laitapelaajat – hyökkääjä) näkyy ainakin aloituksissa, omassa / vastustajan avauksessa.
- Maalivahdin ensisijainen avausuunta on laitaan, maalivahti osallistuu myös pelaamiseen.
- Peli saa olla enemmän kuljetuspeliä ja yksilösuorituksia, opetellaan silti pikku hiljaa ja ajan kanssa myös syöttämistä.
- Panostetaan 1v1 – pelaamiseen.
- Kaikki pelaajat hyökkäävät yli puolen kentän ja puolustavat loppuun saakka, myös maalivahti pelaamaan.
- Pelaajien halu osallistua ja saada pallo näkyy.
- Pelaajien, joilla on halu ja kyky haastaa vastustaja, on myös saatava haastaa. Jos epäonnistuu, on yritettävä uudelleen.
- Kulma- ja vapaapotkut lyhyenä ja pelaamalla.
- Puolustetaan nopeasti kohti palloa, sijoittuminen aina pallon ja oman maalin väliin.
- Halutaan riistämään pallo mahdollisimman nopeasti takaisin.

Ikäluokan ydinharjoitteita

Erilaiset hipat ja kisailut, pallon kanssa ja ilman, pelataan käsillä ja/tai jaloilla.

Erilaiset pallo- ja kuljetusleikit, joissa jokaisella / parilla on pallo ja tehdään kaikki yhtä aikaa.

1 v 0 maalinteko.

1 v 1 kahteen maaliin.

1v1 neliössä.

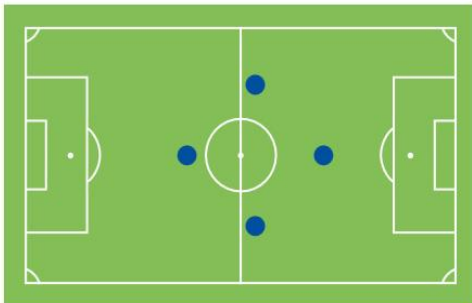
1 v mv maalinteko.

1v1 kuljetusmaalinteko (kaikki isolla alueella).

2v2 neljään maaliin.

3v3 neljään maaliin.

Mv +3 v Mv +3.



1-2-1 muoto opettaa pelaajille pelin syvyyttä ja leveyttä. 5v5 pelissä kaikki osallistuvat hyökkäämiseen ja puolustamiseen aktiivisesti.



Kielletty suunta

Eroon "pitkä ja perään" -jalkapallosta! Jos yksilön ja joukkueen peli perustuu vain esimerkiksi maalivahdin pitkään potkuun ja sen perässä juoksemiseen, suurin osa jalkapallon hienouksista jää oppimatta. Pitkä ja perään -tyyli voi tuoda menestystä vähäksi aikaa, mutta ajan mittaan se estää pelaajia kehittymästä.

F8 – 9 juniorit

Yleistavoitteet

- Toiminta on innostavaa, yksilölähtöistä ja aktivoi omaa ajattelua.
- Painopiste on edelleen yksilötaidossa, joukkueetasolla 2:n pelaajan yhteistyö ja aktiivisuus hyökkäys- ja puolustuspelissä.
- Yksilö huomioidaan ja peliä lähestytään vahvuuksien kautta, positiivisella palautteella ja kannustamalla pelirohkeuteen.
- Innostetaan taidon harjoitteluun, ”Oma enkka” – ja ”Tee tätä kotona” – kulttuuriin sekä liikunnallisuuden ja yleistaitavuuden kehittämiseen.
- Mahdollisuus osallistua Taitokoulutoimintaan.
- Toteutetaan tasapuolista Kaikki Pelaa – ja Puolen Pelin Takuu – ohjeita turnaustasolla.
- Pelataan tasaisilla joukkueilla.
- Tapa pelata on tärkeämpää kuin voittaminen. Pallolliselle annetaan rauha omien ratkaisujen yrittämiseen.
- Pyritään synnyttämään innostus lajiin ja harjoitteluun.
- ”Pilke silmäkulmassa”, peli-ilon, mahdollisuuksien ja onnistumisten ilmapiiriin.
- Opetellaan yhteisesti sovittuja sääntöjä sekä harjoitus- ja ottelurutiineja.
- Kaikki kuuluvat joukkueeseen, ketään ei jätetä yksin.
- Kannustetaan harrastamaan kaikkea liikuntaa, muita lajeja, pihapelejä jne.

Perustaidon (yksilötaidon) painopisteet (TÄRKEIN)

- Kuljettaminen; oikea ja vasen, sisä- ja ulkosyrjä, nilkka.
- Tempokuljetus, suojaaminen.
- Käännökset: Jalkapohja, sisä- ja ulkosyrjä, cruyff-käännös.
- Harhauttaminen ja rytmivaihdot: Askel-, valesyöttö ja –laukaus.
- Pelattavaksi liikkuminen ja syöttäminen jalkaan.
- 1. kosketus: Suunnattu, isolla pinnalla.
- Sisäteräpotku: Sijointus, syöttö.
- Nilkkapotku: Ilman kierrettä, matala.
- Haltuunotto ilmasta jalkaterällä, reidellä, rinnalla.
- Puolustusasento: Kylki eteen, painopiste alas, katse pallossa.
- Taklaus pystyssä ja pallonriisto.
- Sivurajaheitto.
- Puskut.

Fyysisen taitavuuden painopisteet

Perusliikuntataidot ja kehonhallinta (juoksu, hyppy, heitot, kuperkeikat ym.), ketteryys ja reaktio, tasapaino, koordinaatio.

Ympärivuotisuus. Oman kehon ja liikkeen suhteen oppiminen. Iloisuus ja täysillä tekeminen.

Perustaidon jalostaminen pelitaidoksi

Drillejä taidon opettamisessa. Näytä-anna kokeilla-korjaa-toista. Paljon pallokosketuksia ja toistoja.

Pienpelit (1v1) 2v2, 3v3 ja 4v4, pelit ylivoimalla (2v1, 3v2, 4v2 jne) ja pelit useampaan maaliin. Pelejä ilman maalivahtia / ”lentävällä” mv:lla. Lyhyet, tehokkaat pelit. Käytetään 2-3 kosketusta!

Aktivoi havainnoimaan ja rohkaise ratkaisemaan itse. Käytetään paljon tuttuja harjoitteita ja pelejä.

Harjoituksessa vain 1 painopiste ja 2-4 avainasiaa, muita otetaan vain sujuvuuden kannalta pakollinen.

F8 – 9 juniorit

Taktisia painopisteitä

- (-1-) 1-2-1 "timantti" –muotoa (mv – pohjapelaaja – laitapelaajat – hyökkääjä) käytetään leveyden ja syvyyden sekä syöttösuuntien luomiseen.
- Korostetaan hyökkäämistä, pallollista peliä ja pelaamista maata pitkin.
- Jokaisessa pelissä on teema (painopiste, mitä harjoiteltu) ja muutama asia, mitä painotetaan.
- Pallollinen saa opetella ratkaisemaan itse, ei peliohjeita pallolliselle pelaajalle!
- Ohjataan vain pallottomia, maltilla ja pysytään teeman mukaisissa asioissa.
- Ensisijainen avautapa on lyhyt. Pitkä avaus on vaihtoehto, jos se voidaan tehdä onnistuneesti.
- Korostetaan syöttöjä jalkaan ja halutaan pitää pallo omalla joukkueella.
- Pyritään pelaamaan eteenpäin aina kun mahdollista.
- Kaikki pelaajat osallistuvat aktiivisesti hyökkäyspeliin, myös maalivahti on pelattavana.
- Pelaajien halu saada pallo näkyy.
- Opitaan ajatusta hyökkäyskolmiosta, jolla luodaan pallolliselle syötön mahdollisuuksia.
- Panostetaan 1v1 pelaamiseen ja opetellaan 2v1 tilanteiden luomista ja ratkaisemista.
- Pelaajien, joilla on halu ja kyky haastaa vastustaja, on myös haastettava. Jos epäonnistuu, on yritettävä uudelleen.
- Kulma- ja vapaapotkut lyhyenä pelaamalla, ellei suoran laukauksen mahdollisuutta.
- Maalinteko; Mihin ja miten pallo sijoittaa.
- Puolustetaan aktiivisesti eteenpäin kohti palloa, sijoittuminen pallon ja oman maalin väliin.
- Pyritään riistämään pallo mahdollisimman nopeasti takaisin.
- Pallottoman puolen pelaajat kaventavat keskenmälle.
- Pyritään luomaan 2v1 tilanne, saamaan pallonriisto ja nopea tilanteenvaihto.
- Opitaan puolustuskolmion ajatusta.
- Vartiointi oman maalin edessä.

Pelinomaisia ydinharjoitteita

Taito- ja kuljetusharjoitteet ja kisailut, joissa jokaisella / parilla on pallo ja tehdään kaikki yhtä aikaa.

3v1 –aktiivinen pallonhallinta. Syöttö + 1 kosketus ja kommunikointi.

1 v 1 kahteen maaliin.

1v1 neliössä.

1 v mv maalinteko.

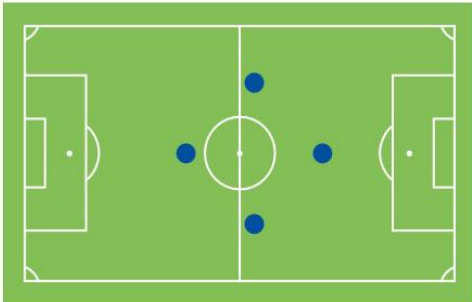
1v1 rinnakkain + maalinteko.

1v1 kuljetusmaalinteko (kaikki alueella).

2v1 viivapeli.

2v2 neljään maaliin.

3v1 neljään maaliin.



1-2-1 muoto opettaa pelaajille pelin syvyyttä ja leveyttä. 5v5 pelissä kaikki osallistuvat hyökkäämiseen ja puolustamiseen aktiivisesti.



Kielletty suunta

Eroon "pitkä ja perään" -jalkapallosta! Jos yksilön ja joukkueen peli perustuu vain esimerkiksi maalivadin pitkään potkuun ja sen perässä juoksemiseen, suurin osa jalkapallon hienouksista jää oppimatta. Pitkä ja perään -tyyli voi tuoda menestystä vähäksi aikaa, mutta ajan mittaan se estää pelaajia kehittymästä.

E10 – 11 juniorit

Yleistavoitteet

- Toiminta motivoivaa, haastavaa, aktivoi pelaajan omaa ajattelua ja ratkaisukykyä.
- Pelaajat oppivat lajitermistöä, tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja osaavat kysyä neuvoa.
- Painopisteitä ovat yksilötaito ja joukkuepelaamisessa 2-4 pelaajien yhteistyö.
- Harjoittelussa käytetään tasoryhmiä tarpeen mukaan.
- Liikuntataitoja ja fyysistä taitavuutta kehitetään systemaattisesti muun harjoittelun ohessa.
- Osalla on mahdollisuus lisäharjoitteluun ja –pelaamiseen vanhemman ikäluokan kanssa.
- Taitoharjoittelusta tulee oleellinen osa kokonaisuutta.
- Innostetaan harjoitteluun omalla ajalla ("Oma enkka" – ja "Tee tätä kotona" – kulttuuri).
- Toteutetaan Kaikki Pelaa – ja Puolen Pelin Takuu – ohjeita oman ikäluokan turnaustasolla.
- Kiinteitä taso(peli-)ryhmiä ei muodosteta, yksittäisiä otteluita / turnauksia voidaan pelata vaihtuvilla peliryhmillä.
- Tapa pelata, harjoiteltujen asioiden onnistuminen ja aktiivinen peli on tärkeämpää kuin voittaminen.
- Pallolliselle annetaan rauha omien ratkaisujen yrittämiseen, peliä ohjataan maltilla ja vain pallottomia.
- Peliä lähestytään vahvuuksien kautta.
- Kannustetaan pelirohkeuteen ja "oman tyylin" löytämiseen yhteisesti sovitun puitteissa.
- Pyritään "pilke silmäkulmassa" peli-ilon ja onnistumisten ilmapiiriin.
- Opitaan noudattamaan yhteisesti sovittuja sääntöjä sekä harjoitus- ja ottelurutiineja.
- Kaikki kuuluvat joukkueeseen, ketään ei jätetä yksin.
- Kannustetaan harrastamaan kaikkea liikuntaa, muita lajeja, pihapelejä jne.

Perustaidon (yksilötaidon) painopisteet (TÄRKEIN)

- Käännökset; cruyff-, zidane-, jalkapohja, sisä- ja ulkosyrjä, oikea ja vasen
- 1v1 harhautukset; askel-, tupla-askel-, valesyöttö, -laukaus.
- Havainnointi; "pää pyörii"
- Pelattavaksi liikkuminen ja tilanteen mukainen peliasento.
- Syötöt jalkaan, suunnattu 1. kosketus maassa.
- Seinäsyöttö
- Sisä- ja ulkoteräpotkut; suorat, syötöt, kierteet.
- Nilkkapotku ja keskitys; alakierre, kierteetön.
- $\frac{1}{2}$ -volley.
- Haltuunotto ilmasta jalkaterällä, reidellä, rinnalla.
- Puolustusasento; kylki eteen, matala painopiste, katse pallossa.
- Pallonriisto; taklaus pystyssä, liikutaklaus.
- Puskut.
- Sivurajaheitto.

Fyysisen taitavuuden painopisteet

Juoksutekniikka ja nopeus, koordinaatio, ketteruus, reaktiot, rytmi, tasapaino, kehonhallinta. Ympärivuotisuus. Oikea tekniikka ja tempo – lepo jaksotus. Palo mukana mahdollisimman paljon. Iloisuus ja innokkuus, ärsykkeiden vaihtelu.

E10 – 11 juniorit

Perustaidon jalostaminen pelitaidoksi

Paljon pallokosketuksia ja toistoja. Drillit taidon opettamisessa: Näytä-anna kokeilla-korjaa-toista. 3v1/4v1/4v2 ”höntsät”. Käytetään 2-3 kosketusta!

Aktivoi havainnoimaan ja rohkaise ratkaisemaan itse. Pelinomaiset harjoitteet ja pienpelit (1v1->5v5) avainosassa: Tasavoimin ja ylivoimalla esim. 3+2 v3. Pienpelit useampaan maaliin (leveyden-syvyyden käsitteet). Pallonhallintapelit esim. 3+3 v 3 ja ”kolmen värin syöttöpelit”.

Kysely – tekniikan käyttäminen. Anna aikaa oppia ja myös epäonnistua.

Käytä tuttuja harjoitteita ja pienpelejä, varioi tasoryhmän ja painopisteen mukaan.

Harjoituksessa 1 painopiste ja 2-4 avainasiaa, muita asioita esiin vain sujuvuuden kannalta oleellinen.

Taktisia painopisteitä hyökkäyspelissä

-(1-) 3-3-1 / 2-4-1; Muodot palvelevat pelaajien sopeutumista, pelipaikkojen roolien ja pelin ymmärtämistä. Oleellista kolme linjaa ja kaikkien aktiivinen rooli.

-Muotoja käytetään leveyden ja syvyyden sekä syöttösuuntien luomiseen.

-Korostetaan edelleen enemmän omaa pallollista peliä kuin vastustajan pelin rikkomista tai puolustamista.

-Pyritään pelaamaan paljon pallo maassa ja halutaan pitää pallo omalla joukkueella.

-Maalivahdin ensisijainen avaus on lyhyt. Pitkä syöttö ja avaus on vaihtoehto, jos se voidaan tehdä onnistuneesti.

-Syötetään jalkaan, pelataan useammalla kosketuksella. Ei hätäillä 1:n kosketuksen peliin.

-Opetellaan tilan tekemistä ja täyttämistä, korostetaan pallottomien pelaajien liikkumista *kohti palloa - pois pallosta ja leveyteen - syvyyteen*.

-Haastetaan myös pallottomalla liikkeellä ja luodaan syöttömahdollisuuksia myös vastustajan taakse.

-Opetellaan 2 v 1 ja 3 v 2 luominen ja hyödyntäminen.

-Pelaajien halu osallistua ja saada pallo näkyy, myös maalivahti on pelattavana ja osallistuu rakenteluun.

-Pelaajat, joilla on halu ja kyky, saa aina haastaa 1v1 vastustajan. Jos epäonnistuu, on yritettävä uudelleen.

-Halu ja polte maalintekoon, havaitaan, mihin ja miten pallo sijoittaa.

-Monipuolinen maalinteko vähin kosketuksin, myös päällä.

-Kulma- ja vapaapotkuihin löytyy muitakin vaihtoehtoja, kuin korkea pallo maalille.

Tavoitteena on, että pelaajat alkavat havaita miten, milloin ja minne pallo onärkevintä pelata. Pallottomat pelaajat tukevat pallollista, osaavat muodostaa ylivoiman ja kolmion ja pelissä on tarkoituksenmukaista syöttöpelejä.

Pelaajat uskaltavat haastaa 1v1-tilanteissa sekä oppivat ratkomaan tilanteita henkilökohtaista taitoa käyttäen.

Maalinteossa käytetään jo sijoituksia ohi maalivahdin. Pääpelejä näkyy ja pallo saadaan myös ilmasta kontrolliin.

E10 – 11 juniorit

Taktisia painopisteitä puolustuspelissä

- Välitön reagointi pallon menetykseen, lähin pelaaja prässää heti.
- Puolustetaan aktiivisesti kohti palloa.
- Pyritään riistämään pallo mahdollisimman nopeasti takaisin.
- Pallottoman puolen pelaajat kaventavat keskenmälle.
- Opetellaan luomaan puolustuskolmio, 2 v 1 ja 3 v 2 tilanne ja saamaan pallonriisto .
- Nopea tilanteenvaihto H->P / P->H.
- 1 v 1 pelataan rohkeasti ja tiukasti.
- Pyritään pallon riistoon vastustajan etupuolelta aina kun mahdollista.
- Tilanteet pelataan aina loppuun saakka.
- Lähimmän vastustajan vartiointi.
- Oman maalin edustalla vartioidaan ”iholla” ja vastustajan ja oman maalin välissä.

Pelinomaisia ydinharjoitteita

3v1 pallonhallinta

Syöttö + 1 kosketus ja kommunikointi.

2v1 viiva-/maalipeli.

suuntaan.

4v2 -pallonhallinta kahdella alueella.

4v1 pallonhallinta alueen ulkopuolella

1 v 1 kahteen maaliin.

2v2 neljään maaliin.

3+3v1+1 kolmella alueella.

6v3 pallonhallinta ja riisto + maalinteko.

1v1 rinnakkain + maalinteko.

3+2v3 -pallonhallinta kahteen

3v2 ja maalinteko.



Kielletty suunta

Eroon ”pitkä ja perään”

-jalkapallosta! Jos yksilön ja

joukkueen peli perustuu

vain esimerkiksi maalivadin

pitkään potkuun ja sen perässä

juoksemiseen, suurin osa

jalkapallon hienouksista jää

oppimatta. Pitkä ja perään -tyyli

voi tuoda menestystä vähäksi

aikaa, mutta ajan mittaan

se estää pelaajia kehittymästä.